

## 学習教育到達目標 改訂版

- A. **文化や社会を含めて多面的に考える能力**  
人類の持続発展可能な循環型社会の構築の視点から技術者としての責任を自覚し、文化や社会を含めて多面的に考える能力を身につける。
- B. **社会や自然に与える影響を配慮する能力と技術者倫理**  
技術および技術者が社会や自然に与える影響を理解し、安全及び環境に責任を負う考え方のできる能力を身につける。
- C. **理系基礎科目と情報科学の能力**  
数学および化学、生物、物理などの理系基礎科目と情報科学の知識を応用できる能力を身につける。
- D. **化学工学分野の知識とその応用能力**  
物質とエネルギーの平衡論、速度論を基礎とする化学工学分野の知識とその応用力を身につける。
- E. **応用化学分野や生物工学分野の知識とその応用能力**  
化学の原理を基礎とする応用化学分野や生物工学分野の知識により、多面的に物づくりの過程が理解できる能力を身につける。
- F. **デザイン能力**  
本学の理念である「自由啓発」に学び、様々な知識と情報を応用して安全及び環境にも配慮したデザインができる能力を身につける。
- G. **コミュニケーション能力**  
論理的思考力を養い、少人数での討議および発表する能力、英語での技術情報のやりとりのできる能力を身につける。
- H. **自主的かつ継続的に学習する能力**  
技術者に求められる能力の向上のために、情報を適切に収集すると共に自主的かつ継続的に学習する能力を身につける。
- I. **マネジメント能力**  
与えられた条件の下で、問題を解決するためのマネジメント能力を身につける。
- J. **チームで協力して問題を解決する能力**  
物づくりの基礎となる実験・実習や卒業研究を通じて豊かな創造力を養い、チームで協力して問題を解決する能力を身につける。